ANEXĂ LA REGULAMENTUL SPECIFIC DE ORGANIZARE ŞI DESFĂŞURARE A CONCURSULUI NAŢIONAL DE GEOGRAFIE PENTRU CLASELE V-VII „MICA OLIMPIADA DE GEOGRAFIE - TERRA”

PROGRAMA DE CONCURS

Anul școlar 2019 - 2020

CLASA a V-a

Terra – Elemente de geografie fizică

Competențe generale:

1. Prezentarea realităţii geografice, utilizând mijloace şi limbaje specifice
2. Raportarea realităţii geografice spaţiale şi temporale la reprezentări cartografice
3. Studierea spaţiului geografic, realizând conexiuni cu informaţii dobândite la alte discipline şcolare
4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educaţiei permanente şi pentru viaţa cotidiană

Competenţe specifice:

1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite
1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect
2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/teren
2.2. Relaţionarea scării de proporţie cu realitatea geografică
2.3. Citirea reprezentărilor grafice şi cartografice simple
3.1. Descrierea unor elemente, fenomene şi procese geografice folosind noţiuni din matematică, ştiinţe şi tehnologii
3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică şi fenomene din domeniul ştiinţe şi tehnologii
3.3. Descrierea diversităţii naturale a realităţii geografice realizând corelaţii cu informaţiile dobândite la alte discipline şcolare
4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare
4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii
4.3. Aplicarea cunoştinţelor şi a abilităţilor dobândite în contexte noi/situaţii reale de viaţă

Pentru toate etapele conţinuturile asociate competenţelor specifice sunt preluate din **Programa şcolară pentru clasa a V-a, aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017**.

Subiectele vor fi realizate în funcţie de parcurgerea tematicii din această programă şi în raport cu etapele desfăşurării acesteia.

Conținuturile specifice fiecărei etape sunt următoarele:

➲ **Etapa pe şcoală/etapa locală (ianuarie/februarie 2020):**

Terra – o planetă a Universului: • Universul şi Sistemul Solar - aspecte generale; • Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă şi dimensiuni);
Terra – o planetă în mişcare: • Globul geografic şi harta. Coordonate geografice; • Mişcările Pământului şi consecinţele lor; • Orientarea în spaţiul terestru (elemente naturale şi instrumente clasice şi moderne);
Terra – o planetă în transformare. Geosferele Terrei. Litosfera: • Caracteristici generale şi importanţă; • Structura internă a Terrei; • Relieful: continente şi bazine oceanice; forme majore de relief; • Vulcanii şi cutremurele.

➲ **Etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti (29 februarie 2020):**

Terra – o planetă a Universului: • Universul şi Sistemul Solar - aspecte generale; • Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă şi dimensiuni);
Terra – o planetă în mişcare: • Globul geografic şi harta. Coordonate geografice; • Mişcările Pământului şi consecinţele lor; • Orientarea în spaţiul terestru (elemente naturale şi instrumente clasice şi moderne);
Terra – o planetă în transformare. Geosferele Terrei. Litosfera: • Caracteristici generale şi importanţă; • Structura internă a Terrei; • Relieful: continente şi bazine oceanice; forme majore de relief; • Vulcanii şi cutremurele;
Atmosfera: • Caracteristici generale şi importanţă; • Elemente şi fenomene meteorologice;
• Vremea şi clima; • Zonele climatice ale Terrei. Influenţa climei asupra geosferelor.

➲ **Etapa naţională (9 mai 2020):**

Terra – o planetă a Universului: • Universul şi Sistemul Solar - aspecte generale; • Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă şi dimensiuni);
Terra – o planetă în mişcare: • Globul geografic şi harta. Coordonate geografice; • Mişcările Pământului şi consecinţele lor; • Orientarea în spaţiul terestru (elemente naturale şi instrumente clasice şi moderne);
Terra – o planetă în transformare. Geosferele Terrei. Litosfera: • Caracteristici generale şi importanţă; • Structura internă a Terrei; • Relieful: continente şi bazine oceanice; forme majore de relief; • Vulcanii şi cutremurele;
Atmosfera: • Caracteristici generale şi importanţă; • Elemente şi fenomene meteorologice;
• Vremea şi clima; • Zonele climatice ale Terrei. Influenţa climei asupra geosferelor;
Hidrosfera: • Caracteristici generale şi importanţă; • Oceanul Planetar – componente şi localizare. Dinamica apelor oceanice; Apele continentale; Gheţarii;
Biosfera şi solurile: • Caracteristici generale şi importanţă; • Plantele şi animalele - repartiţia lor geografică.

CLASA a VI-a

Terra – Elemente de geografie umană. Europa

Competențe generale:

1. Prezentarea realităţii geografice, utilizând mijloace şi limbaje specifice
2. Raportarea realităţii geografice spaţiale şi temporale la reprezentări cartografice
3. Studierea spaţiului geografic, realizând conexiuni cu informaţii dobândite la alte discipline şcolare

4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educaţiei permanente şi pentru viaţa cotidiană

Competenţe specifice:
1.1. Precizarea prin cuvinte proprii a sensului termenilor geografici
1.2. Descrierea relaţiilor dintre elementele şi fenomenele geografice utilizând termeni specifici
2.1. Poziţionarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice
2.2. Ordonarea spaţială şi/sau cronologică a elementelor, fenomenelor şi proceselor geografice după criterii date
2.3. Utilizarea informaţiilor oferite de suporturile cartografice, grafice şi alte materiale vizuale în contexte/situaţii diferite
3.1. Utilizarea informaţiilor cu caracter geografic obţinute cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS şi al elementelor din matematică şi ştiinţe
3.2. Prezentarea caracteristicilor elementelor, fenomenelor şi proceselor geografice prin utilizarea instrumentelor TIC/GIS
3.3. Prezentarea diversităţii naturale, umane şi culturale realizând corelaţii interdisciplinare
3.4. Descrierea patrimoniului local, naţional, european şi mondial utilizând diverse surse
4.1. Construirea unui demers investigativ dirijat
4.2. Caracterizarea elementelor, fenomenelor şi proceselor după un algoritm dat
4.3. Compararea elementelor, fenomenelor şi proceselor după caracteristicile geografice

Pentru toate etapele conţinuturile asociate competenţelor specifice sunt preluate din **Programa şcolară pentru clasa a VI-a, aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017**.

Subiectele vor fi realizate în funcţie de parcurgerea tematicii din această programă şi în raport cu etapele desfăşurării acesteia.

Conținuturile specifice fiecărei etape sunt următoarele:

➲ **Etapa pe şcoală/etapa locală (ianuarie/februarie 2020):**

Cunoaşterea lumii în care trăim: • Repere ale cunoaşterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă; • Continente şi ţări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii;

Antroposfera - omul şi activităţile umane: • Populaţia Terrei: evoluţia numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială; • Aşezările omeneşti – forme de locuire şi diferenţieri teritoriale; • Resursele naturale şi valorificarea acestora; • Domeniile activităţilor economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale); • Efectele activităţilor umane asupra mediului şi calitatea vieţii.

➲ **Etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti (29 februarie 2020):**

Cunoaşterea lumii în care trăim: • Repere ale cunoaşterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă; • Continente şi ţări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii;

Antroposfera - omul şi activităţile umane: • Populaţia Terrei: evoluţia numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială; • Aşezările omeneşti – forme de locuire şi diferenţieri teritoriale; • Resursele naturale şi valorificarea acestora; • Domeniile activităţilor economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale); • Efectele activităţilor umane asupra mediului şi calitatea vieţii;

- ***Europa - identitate geografică:*** *- Mediul natural ca suport al locuirii umane:* • Poziţia geografică. Ţărmurile: golfuri, insule, peninsule şi strâmtori; • Caracteristici generale ale reliefului. Unităţi majore;

➲ **Etapa naţională (9 mai 2020):**

Cunoaşterea lumii în care trăim: • Repere ale cunoaşterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă; • Continente şi ţări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii;

Antroposfera - omul şi activităţile umane: • Populaţia Terrei: evoluţia numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială; • Aşezările omeneşti – forme de locuire şi diferenţieri teritoriale; • Resursele naturale şi valorificarea acestora; • Domeniile activităţilor economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale); • Efectele activităţilor umane asupra mediului şi calitatea vieţii;

Europa - identitate geografică: *- Mediul natural ca suport al locuirii umane:* • Poziţia geografică. Ţărmurile: golfuri, insule, peninsule şi strâmtori; • Caracteristici generale ale reliefului. Unităţi majore; • Hidrografia; • Diferenţieri climatice şi biogeografice; - *Oameni şi locuri:* • Harta politică – state şi regiuni; • Răspândirea geografică a populaţiei. Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, confesională şi culturală); • Mari oraşe europene; - *Economia:* • Resursele naturale şi valorificarea lor; • Activităţile economice: agricultura, industria, serviciile; • Uniunea Europeană.

CLASA a VII-a

Geografia continentelor extraeuropene

Competențe generale:

1. Prezentarea realităţii geografice, utilizând mijloace şi limbaje specifice
2. Raportarea realităţii geografice spaţiale şi temporale la reprezentări cartografice
3. Studierea spaţiului geografic, realizând conexiuni cu informaţii dobândite la alte discipline şcolare
4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educaţiei permanente şi pentru viaţa cotidiană

Competenţe specifice:

1.1. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici identificaţi în contexte diferite
1.2. Elaborarea unui text pe o temă geografică dată, utilizând termeni daţi
2.1. Localizarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice
2.2. Interpretarea fenomenelor şi proceselor geografice pe baza reprezentărilor grafice şi cartografice
2.3. Corelarea elementelor şi fenomenelor geografice date prin raportare la suporturi grafice şi cartografice
3.1. Ierarhizarea elementelor cu caracter geografic cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS şi al elementelor din matematică şi ştiinţe
3.2. Realizarea proiectelor/studiilor de caz utilizând instrumente TIC/GIS

3.3. Explicarea diversităţii naturale, umane şi culturale a realităţii geografice realizând corelaţii interdisciplinare
3.4. Prezentarea patrimoniului mondial utilizând diverse surse
4.1. Utilizarea unor metode de investigare
4.2. Ierarhizarea unor elemente, fenomene şi procese după caracteristicile lor geografice
4.3. Explicarea relaţiilor între grupuri de elemente, fenomene şi procese ale mediului geografic
4.4. Identificarea soluţiilor de protecţie a mediului geografic

Pentru toate etapele conţinuturile asociate competenţelor specifice sunt preluate din **Programa şcolară pentru clasa a VII-a, aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017**.

Subiectele vor fi realizate în funcţie de parcurgerea tematicii din această programă şi în raport cu etapele desfăşurării acesteia.

Conținuturile specifice fiecărei etape sunt următoarele:

➲ **Etapa pe şcoală/etapa locală (ianuarie/februarie 2020):**

ASIA: Caracterizare geografică • Poziţia geografică • Relieful - caracteristici generale, unităţi majore. Munţii Himalaya • Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii şi lacuri • Diferenţieri climatice. Musonii • Contraste biogeografice • Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională) • Harta politică şi marile aglomerări umane • Resursele naturale • Activităţile economice. Contraste economice regionale Studii de caz: • Particularităţi geografice ale unor state (China, Japonia), Asia în lumea contemporană

➲ **Etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti (29 februarie 2020):**

ASIA: Caracterizare geografică • Poziţia geografică • Relieful - caracteristici generale, unităţi majore. Munţii Himalaya • Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii şi lacuri • Diferenţieri climatice. Musonii • Contraste biogeografice • Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională) • Harta politică şi marile aglomerări umane • Resursele naturale • Activităţile economice. Contraste economice regionale Studii de caz: • Particularităţi geografice ale unor state (China, Japonia), Asia în lumea contemporană

AFRICA: • Caracterizare geografică • Poziţia geografică – simetrie latitudinală • Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african • Hidrografia, clima şi biogeografia – caracteristici generale • Specificul demografic • Harta politică şi marile oraşe.

➲ **Etapa naţională (9 mai 2020):**

ASIA: Caracterizare geografică • Poziţia geografică • Relieful - caracteristici generale, unităţi majore. Munţii Himalaya • Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii şi lacuri • Diferenţieri climatice. Musonii • Contraste biogeografice • Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională) • Harta politică şi marile aglomerări umane • Resursele naturale • Activităţile economice. Contraste economice regionale Studii de caz: • Particularităţi geografice ale unor state (China, Japonia), Asia în lumea contemporană

AFRICA: Caracterizare geografică • Poziţia geografică – simetrie latitudinală • Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african • Hidrografia, clima şi biogeografia – caracteristici generale • Specificul demografic • Harta politică şi marile oraşe Studii de caz: • Problemele Africii în lumea contemporană, Sahara, Caracterizarea geografică a unor state (Egipt, Republica Africa de Sud)

AMERICA: Caracterizare geografică • Poziţia geografică • Relieful – caracteristici generale. Sistemul muntos cordilieroandin • Hidrografia – caracteristici generale. Fluvii şi lacuri • Diferenţieri

climatice şi biogeografice • Elemente de diversitate umană (etnică, lingvistică, confesională şi culturală) • Harta politică şi contraste teritoriale între state • Forme de aglomerare urbană • Diferenţieri economice regionale.

Inspector General,

Steluța DAN